Ekologická stopa základních škol

There is no translation available, please select a different language.

Jednou z cílových skupin projektu jsou i základní školy Ústeckého kraje. V rámci projektu mají možnost :

- seznámit se s novými trendy v oblasti environmentálního vzdìlávání;

- spolu s dìtmi vypoèítat ekologickou stopu své školy;

- podílet se na pøípravì CD-ROM "Výukový program ekologická stopa školy";

- zapojit se do distribuèní sítì nauèných a informaèních materiálù a získat tak CD-ROM "Výukový program ekologická stopa školy", publikaci "Praktické využití indikátorù udržitelného rozvoje a ekologické stopy pro EVVO" a další materiály;

- zpracovat si ekologický audit školy.

A. Odborné semináøe V bøeznu 2007 se uskuteènil semináø, jehož cílem bylo seznámit uèitele základních škol s:

- ekologickým auditem škol;

- mìøením ekologické stopy ZŠ;

- možnostmi využití ekologické stopy ve výuce;

- a s možností nechat si zmìøit ekologickou stopu školy.

Souèástí semináøù byly i diskuse o pøipravovaném programu na výpoèet ekologické stopy školy, který je nyní ve fázi výroby. Autoøi programu se inspirovali australským programem na výpoèet ekologické stopy škol. Nicménì øadu vìcí museli upravit pro èeské prostøedí. Spoleènì proto prodiskutovali možná úskalí výpoètù s lidmi z praxe. Všechny pøipomínky byly autory zohlednìny. Úèastníci se navíc mohli zaregistrovat jako zájemci o mìøení ekologické stopy na své škole. Této šance využilo 16 úèastníkù.

Sborník ze semináøe obsahující dborné pøíspìvky vèetnì kontaktù na pøednášející + program semináøe + zajímavé odkazy zde 1.49 Mb.

Podrobnosti o semináøi vèetnì prezentací zde.

Definice ekologické stopy

Koncept ekologické stopy (ES) mùžeme považovat za úèetní nástroj pro poèítání ekologických zdrojù. Rùzné kategorie lidské spotøeby jsou pøevedeny na plochy biologicky produktivních ploch, nezbytné k zajištìní zdrojù a asimilaci odpadních produktù. Jeden ze spoluautorù ES, Kanaïan William Rees, ekologickou stopu pøibližuje takto: "Kolik plochy (zemì a vodních ekosystémù) je tøeba k souvislému zajiš•ování všech zdrojù, které potøebuji ke svému souèasnému životnímu stylu a k zneškodnìní všech odpadù, které pøi tom produkuji?" Ekologická stopa je pøesnì tím, co jsme dosud postrádali - mìøítkem toho, jak udržitelné jsou naše životní styly.

Neøíká nám tedy, co máme dìlat, ale "pouze" jakou stopu (vyjádøenou globálních hektarech na osobu) zanechává náš životní styl a související spotøeba zdrojù v globálním mìøítku. Nepøekvapí proto, že lidé žijících v rùzných koutech Zemì vyt tak rozdílné ekologické stopy. Pokud by se dala jedním slovem charakterizovat dnešní globální ekonomika a spoleènost, je to nerovnováha. Tomu odpovídá i velmi nerovnovážné tempo èerpání pøírodních zdrojù v rùzných zemích svìta.

Definice ekologického auditu

Ekologický audit je jedním ze zpùsobù, jak mohou školy šetrnì pøistupovat k ochranì životního prostøedí prostøednictvím „ekologizace“ svého provozu. Dalším pozitivním jevem je, že škola tímto zpùsobem ovlivòuje veøejné mínìní a pøenáší žádoucí hodnoty a vzorce chování na znaènou èást populace – na dìti, èímž pøispívá k environmentální osvìtì.

Projekt je spolufinancován ze zdrojù Evropského sociálního fondu a státního rozpoètu Èeské republiky.